



# RAPPORT DE L'UNIVERSITÉ DES JEUNES LEADERS 20<sup>ème</sup> édition UJL 2024



SOUS LE THÈME  
« COMPORTEMENT CIVIQUE D'UNE JEUNESSE  
RESPONSABLE À L'ÈRE DE L'INTELLIGENCE  
ARTIFICIELLE »

DU 18 AU 20 OCTOBRE 2024  
Centre de Conférences de l'UCA



# UNIVERSITÉ DES JEUNES LEADERS

Engagement, Responsabilité et Citoyenneté

## Note de cadrage

Université des Jeunes Leaders - 20ème Édition

Marrakech, 18-20 octobre 2024

## Comportement civique et jeunesse responsable à l'ère de l'intelligence artificielle

Les jeunes, aujourd'hui, sont appelé.es à relever de nombreux défis liés à l'exercice d'une citoyenneté responsable et engagée dans un monde globalisé et de plus en plus complexe.

Ils/elles doivent se réaliser à travers l'acquisition des savoirs, la maîtrise de nouvelles technologies, la connaissance de leur culture propre et l'ouverture sur la diversité culturelle, toutes des conditions incontournables dans le but d'assurer le progrès et la cohésion sociale.

Comme partout en Afrique, la jeunesse marocaine est amenée à trouver des solutions aux nombreux défis sociétaux, qui sont exacerbés par la prééminence des technologies et l'extraordinaire évolution de l'intelligence artificielle.

Dans ce contexte, le Centre de Développement de la Région de

Tensift (CDRT) et ses partenaires réunissent chaque année une centaine de jeunes, des étudiant.es, des membres de la société civile et des expert.es en vue d'inspirer et de guider les futur.es leaders dans leurs efforts pour un développement durable et responsable. L'Université des Jeunes Leaders (UJL) est une initiative portée par le CDRT qui vise à créer une plateforme de dialogue et de formation pour les jeunes, leur permettant d'acquérir des compétences essentielles pour leur développement personnel et professionnel, en mettant en avant l'importance des valeurs culturelles et des savoirs, le respect mutuel et la solidarité, qui sont à la base du comportement civique des individus et des groupes.

Cette 20ème édition, prévue du 18 au 20 octobre 2024, en partenariat avec l'Université Cadi Ayyad (UCA) de Marrakech et le Conseil Municipal de la Ville de Marrakech, sous le thème : Comportement civique d'une jeunesse responsable à l'ère de l'intelligence artificielle, permettra aux participant.es d'explorer des thèmes tels que le comportement civique, la responsabilité des jeunes dans le développement, et l'impact de la numérisation et de son utilisation éthique. À travers des conférences, des ateliers pratiques et des présentations de cas réussis, les participant.es seront encouragé.es à adopter une approche réflexive et critique sur leurs comportements civiques, à développer des compétences en leadership citoyen, et à s'engager activement dans la réalisation des Objectifs du Développement Durable (ODD).

L'UJL représente bien plus qu'un simple événement éducatif. Cette rencontre offre chaque année un espace dynamique de dialogue et d'apprentissage à travers des conférences et des ateliers pratiques. Les participant.es acquièrent non seulement des compétences en leadership et en gestion de projets, mais aussi un engagement renouvelé envers des comportements civiques et responsables. A travers des panels interactifs, des conférences et des ateliers d'échanges et de formation, l'UJL vise l'exploration des problématiques liées aux ODDs permettant aux jeunes de se positionner comme des acteurs clés de la construction d'un avenir durable. À l'issue de cet événement, nous anticipons un impact significatif sur les participant.es et leur environnement. Les résultats attendus incluent une meilleure compréhension des

enjeux sociétaux contemporains, dont le comportement civique, un renforcement des capacités individuelles, et une déclinaison des principes du développement durable dans leurs projets personnels et professionnels. Nous ambitionnons également que l'UJL 2024 encouragerait une collaboration continue entre nos jeunes leaders, créant ainsi un réseau dédié à la promotion d'actions citoyennes en vue d'un développement durable local.



La 20ème édition de l'Université des Jeunes Leaders s'est déroulée sous le thème : *Comportement civique d'une jeunesse responsable à l'ère de l'intelligence artificielle*. Pourtant, le continent fait face à des défis multiples, exacerbés par la révolution numérique, notamment l'émergence de l'intelligence artificielle.

Cette édition se veut un espace de dialogue et de sensibilisation pour les jeunes leaders africains sur la manière dont ces nouvelles technologies peuvent influencer sur leur comportement civique et social. Dans un monde en constante évolution, il est impératif que les jeunes s'engagent activement, de manière responsable et éclairée, dans la construction de sociétés plus inclusives, solidaires et respectueuses des valeurs humaines. L'intelligence artificielle, bien qu'elle représente un levier majeur de développement, soulève aussi de nombreuses questions éthiques, sociales et économiques. Il devient alors crucial de réfléchir à son impact, notamment en matière de citoyenneté, de droits humains et de respect des normes

éthiques.

Cette 20ème édition se place dans cette perspective, avec l'ambition de former une génération capable de répondre aux défis posés par l'intelligence artificielle tout en restant ancrée dans des principes civiques responsables. À travers des conférences, des ateliers et des débats, les participants seront invités à explorer comment intégrer ces nouvelles technologies dans des projets ayant un impact social durable, tout en respectant les valeurs de solidarité, de justice et d'inclusion. L'objectif est de créer un environnement où la jeunesse peut développer son leadership, affiner ses capacités à agir pour le bien commun et renforcer l'engagement citoyen face aux défis actuels.

L'Université des Jeunes Leaders entend ainsi offrir aux jeunes une plateforme d'apprentissage et de partage qui les prépare à jouer un rôle majeur dans la transformation de leurs sociétés. Cette édition sera un lieu où se dessinent les contours d'une Afrique qui, grâce à une jeunesse responsable, saura conjuguer modernité et respect des valeurs traditionnelles : les valeurs citoyennes. Les projets et idées qui émergeront de cette rencontre contribueront à la construction d'une Afrique prospère, où la technologie, l'éthique et l'engagement civique se rencontrent pour garantir un avenir meilleur pour tous.

## Introduction

Le Centre de développement de la région de Tensift-Forum de Marrakech (CDRT), a organisé du 18 au 20 Octobre 2024 la 20ème édition de l'Université des Jeunes Leaders au Centre de Conférences de l'université (UCAM) sous le thème « Comportement civique d'une jeunesse responsable à l'ère de l'intelligence artificielle »

Cette édition, fruit d'une collaboration avec le conseil de ville de Marrakech et l'UCA, a accueilli une centaine de jeunes participant.es et une trentaine de membres de la société civile, en plus d'une trentaine d'invités et d'intervenants. L'UJL est une plateforme visant des échanges bilatéraux entre les décideurs et la jeunesse. Ces échanges visent à connaître les besoins des jeunes et

à trouver ensemble des solutions aux problèmes de la jeunesse.

Cette 20 -ème édition de l'UJL visait à :

- *Former les jeunes à la conception de projets ayant un impact social positif et durable.*
- *Promouvoir les principes de l'innovation sociale tout en respectant les valeurs d'éthique et de responsabilité sociale.*
- *Mettre en lumière la corrélation entre le leadership et l'engagement pour la responsabilité sociale.*
- *Développer les compétences des jeunes dans l'art de présenter efficacement (« pitch ») un projet.*

## I- Séance d'ouverture :



### 1- Allocution du Comité d'organisation :

Mme Bouchra Lebzar, au nom du Comité d'organisation de la 20 -ème édition de L'UJL a tout d'abord souhaité la bienvenue aux

invités, aux encadrants et à tous les participants. Après avoir présenté les grandes lignes du programme de la manifestation, elle a mis en exergue les objectifs et attentes de cette édition tout en souhaitant que les prestations qui seront fournies par le présent événement soient à la hauteur des espérances des jeunes et invités. Elle a saisi cette occasion pour remercier vivement le Conseil de Ville de Marrakech et l'Université Cadi Ayyad pour le soutien aussi bien matériel que moral qu'ils ne cessent d'apporter aux associations qui contribuent au renforcement des capacités et à l'encadrement et accompagnement des jeunes de cette ville et sa région.



## **2- Allocution du Président de l'UCA :**

Il a mis en avant l'importance de développer un comportement civique responsable à l'ère de l'intelligence artificielle. Il a souligné également que les technologies avancées, bien qu'elles offrent des opportunités immenses, exigent une utilisation responsable et éthique, particulièrement dans les sphères éducatives et sociales. Les universités doivent jouer un rôle clé dans l'éducation des jeunes générations, sur l'impact des nouvelles technologies sur leur

vie quotidienne et leur environnement, et ce afin d'encourager des pratiques citoyennes éclairées.



En outre, il a insisté sur la nécessité d'engager activement les jeunes étudiants dans des initiatives qui prônent une consommation responsable. Il a rappelé le rôle crucial des universités dans la sensibilisation des nouvelles générations à l'importance d'adopter des comportements respectueux des ressources naturelles rares et durables, contribuant ainsi à atteindre les ODD (Objectifs de Développement Durable.)

### **3- Allocution de Mme La Représentante du conseil de ville de Marrakech (CVM) :**

Mme La Représentante du CVM est très honorée d'avoir représenté cette institution dans cette manifestation juvénile universitaire. Le CVM est très honoré d'avoir tissé des relations de coopération avec l'UCA depuis longtemps, cette Université connue pour son dynamisme et ses aptitudes pédagogiques et de recherche scientifique. Le CVM n'épargne aucun effort pour améliorer l'infrastructure et les conditions matérielles et logistiques de la



ville pour permettre et encourager les étudiants à poursuivre leurs cursus universitaires dans de bonnes conditions. Quant au CDRT, association d'utilité publique auquel le CVM est lié par une convention de collaboration, contribue substantiellement à la réalisation des missions et attributions du CVM et notamment l'animation et le rayonnement culturel de la ville de Marrakech et



la contribution à la formation, encadrement et insertion socio-économique des jeunes. La thématique retenue par la présente édition constitue un sujet d'actualité et une préoccupation majeure du proche avenir. Certes, la technologie de l'IA apporte des avantages majeurs dans de

nombreux domaines, mais sans garde-fous éthiques, elle risque de reproduire les préjugés et les discriminations du monde réel, d'alimenter les divisions et de menacer les droits de l'homme et les libertés fondamentales. Une déontologie est nécessaire pour s'assurer que l'IA est utilisée de manière responsable et éthique. Le CVM encourage les jeunes à prendre l'initiative, à entreprendre, à innover et à maîtriser plutôt que subir les effets de la nouvelle révolution numérique.



#### 4- Mot du président du CDRT :

Le président du CDRT a souligné que la culture jouait un rôle fondamental dans le développement social en influençant les comportements, les croyances et les valeurs des individus et des sociétés. Contrairement aux traits biologiques, qui sont transmis génétiquement, la culture est transmise socialement et apprise tout au long de la vie. Elle favorise l'adaptabilité, renforce les structures sociales et façonne l'identité collective. Cependant, la mondialisation et les conflits culturels représentent des défis à relever pour un développement social harmonieux.



Pour imprégner positivement la société, il est essentiel de promouvoir la conscience culturelle, d'encourager les comportements positifs et de stimuler l'intérêt public. L'éducation culturelle, intégrée dans les programmes scolaires, jouait un rôle clé pour sensibiliser les jeunes à la richesse de leur patrimoine et à son impact sur la société. Les médias culturels et les arts étaient aussi des leviers puissants pour transmettre des valeurs positives et encourager la réflexion critique.

Les événements culturels tels que les festivals et expositions renforçaient les liens communautaires et favorisaient les valeurs communes. Le dialogue autour de thèmes culturels et historiques était nécessaire pour élargir les horizons et promouvoir des comportements en phase avec les valeurs positives. Enfin, les personnalités publiques qui défendaient des principes culturels et moraux pouvaient inspirer les jeunes générations à adopter des

comportements vertueux, contribuant ainsi à une société plus cohérente et harmonieuse.

### **5- Mot du Président-Fondateur du CDRT :**

Après avoir souhaité la bienvenue aux invités et participants, il a fait une présentation en photos des 19 éditions précédentes de L'UJL avec leurs thématiques respectives, leur aspect régional, national, Maghrébin (2) ou Africain (3). Aujourd'hui, on est à la 20ème édition et ce grâce à la persévérance des jeunes, des encadrants, du staff administratif du CDRT et aussi et surtout à nos partenaires aussi bien locaux, nationaux qu'étrangers. Pour ce qui est de L'IA, certes elle améliore notre vie en nous aidant à économiser du temps et de l'énergie sur des tâches quotidiennes que nous devons effectuer à plusieurs reprises, mais utilisée à des fins malveillantes, l'IA présente un risque en matière de cybersécurité et de reproduction des discriminations et inégalités. C'est pourquoi il faut la réglementer par une charte éthique.



## II- CONFERENCES PLENIERES.

### 1- Panel : Innovation sociale, leadership citoyen, apports et défis de L'IA

Lors de la première journée de l'événement, un panel consacré à l'innovation sociale et aux défis de l'intelligence artificielle (IA) s'est tenu durant la 1ere matinée. Modéré par **Mme Fatima-Zohra IFLAHEN**, professeure de l'enseignement supérieur et membre du bureau du CDRT, ce panel a rassemblé des panélistes de renom : **Mme Sofia BENNANI**, **Mme Lamia AZIZI**, **Mme Khadija KHARTIT** et **M. Adnane ADDIOUI**.

Mme la modératrice a tout d'abord évoqué les thématiques et mots clés de la discussion, mettant l'accent sur les opportunités et les défis liés à l'IA, notamment pour les jeunes et les entrepreneurs sociaux. Chaque panéliste a apporté son expertise sur ces enjeux, proposant des réflexions riches et des pistes d'action concrètes.



#### Principales idées abordées :

##### a- L'IA comme outil critique pour les jeunes

Mme Sofia BENNANI a insisté sur l'importance pour les jeunes de développer un esprit critique lors de leur utilisation de l'IA. Selon elle, l'IA n'est qu'un outil, dont les applications dépendent du discernement et de l'intention des utilisateurs. Elle a souligné la nécessité d'un usage mesuré, où l'IA complète les capacités

humaines sans les remplacer.

### **b- Attitude des jeunes face à l'IA**

Mme Lamia AZIZI a développé l'idée que l'IA devait être perçue



comme un facilitateur, mais jamais comme une alternative à l'humain. Elle a encouragé les jeunes à conserver leur créativité et leur authenticité, rappelant que les interactions humaines et la pensée critique restent irremplaçables.

### **c- Profil de l'entrepreneur social à l'ère de l'IA**

Mme Khadija KHARTIT a présenté le profil idéal d'un jeune entrepreneur social dans le contexte de l'IA. Elle a évoqué l'importance d'un leadership orienté vers l'innovation, combinant technologie et impact social. Les entrepreneurs doivent, selon elle, être des créateurs de contenu et non de simples consommateurs, afin de maximiser les opportunités qu'offre l'IA pour résoudre les problèmes sociaux.



### **Autres intervenants online**

#### **d- L'Afrique et l'opportunité de démocratiser l'IA**

M. Adnane ADDIOUI a apporté une perspective panafricaine, affirmant que l'Afrique dispose aujourd'hui des atouts nécessaires pour devenir un acteur majeur dans le domaine de l'IA. Il a plaidé pour une démocratisation de l'IA, rendant ces outils accessibles à tous afin de libérer le potentiel de création sur le continent.



#### **e- Recommandations finales :**

- Promouvoir une éducation numérique adaptée pour permettre aux jeunes de développer un esprit critique face aux outils technologiques.
- Encourager les initiatives visant à intégrer l'IA dans des projets sociaux et entrepreneuriaux, tout en respectant les normes éthiques et humaines.
- Positionner l'Afrique comme un acteur stratégique dans le développement de l'IA, en misant sur la formation, l'innovation locale et les partenariats internationaux.

Ce panel a généré une discussion riche et fructueuse mettant en lumière l'importance d'une approche éthique et responsable de l'IA, tout en exploitant son potentiel pour stimuler l'innovation sociale. La séance s'est conclue sur un appel à l'action pour mobiliser les jeunes autour de ces enjeux, en leur offrant les outils nécessaires pour transformer les défis de l'IA en opportunités concrètes.

## **2- Conférence : Entrepreneuriat social, et innovation pour un impact durable**

Par Mme Zoubida El Bouserghini.

Les grandes réussites, qu'elles soient personnelles ou professionnelles, sont souvent le fruit de décisions audacieuses et de risques assumés. L'entrepreneuriat illustre parfaitement cette dynamique : il représente un pari sur l'avenir, une volonté de créer de la valeur et d'innover, malgré les incertitudes. Ceux qui osent prendre ces risques transforment souvent des idées en projets concrets, contribuant non seulement à leur propre épanouissement mais aussi au progrès collectif. Lors de la conférence animée par Mme Zoubida ElBouserghini, il a été souligné que s'affranchir des sentiers battus permet de découvrir de nouvelles opportunités, de développer sa résilience face aux défis et d'inspirer d'autres à faire de même. Prendre des risques, c'est finalement croire en son potentiel et ouvrir la voie à des réussites qui, autrement, n'auraient jamais vu le jour.



### 3- Story-telling : De l'engagement à l'action

Par Mme Darya MAZDAOUI, M. Hicham ZOUBAIRI, Mme Touria BINEBINE

**Le pouvoir du storytelling :** Mme Touriya Binebine, présidente fondatrice du Soroptimist Marrakech et du Foyer de la Jeune Fille Rurale, incarne l'engagement profond pour l'éducation et l'autonomisation des jeunes filles. Lors d'une intervention émouvante, elle a illustré comment elle a utilisé le storytelling pour transformer des idées en actions concrètes et mobiliser des ressources pour son foyer, devenu aujourd'hui une référence en matière de soutien aux jeunes filles rurales.

#### **Une histoire de transformation :**

Mme Binebine a partagé son parcours, depuis les débuts modestes du projet marqué par un terrain aride et de nombreuses incertitudes jusqu'à la création d'un foyer accueillant aujourd'hui une dizaine de jeunes filles issues de milieux ruraux. Ces jeunes femmes, grâce au soutien du foyer, poursuivent désormais leurs études dans des universités prestigieuses et s'illustrent par leurs



performances académiques remarquables. À travers des récits poignants, Mme Binebine a raconté l'histoire de jeunes filles dont les rêves semblaient inaccessibles en raison des obstacles socio-économiques et géographiques. Elle a évoqué des situations bouleversantes : des kilomètres parcourus à pied pour aller à l'école, le découragement des familles face au coût de l'éducation, et la résilience des jeunes filles déterminées à construire un avenir meilleur.



### **Mobiliser par l'émotion et l'authenticité :**

C'est en racontant ces histoires qu'elle a su capter l'attention et toucher le cœur de ses interlocuteurs. Le storytelling est devenu un outil puissant pour mobiliser des fonds et fédérer des partenaires autour de sa vision. Mme Binebine explique : *Les chiffres et les statistiques sont nécessaires, mais c'est l'émotion qui convainc et pousse à agir. Lorsque je parle de leurs espoirs, de leurs luttes et de leurs victoires, les gens se sentent investis d'une mission.*

### **Des résultats concrets**

Grâce à son engagement et à sa capacité à raconter des histoires inspirantes, le foyer est passé d'un projet embryonnaire à une

institution respectée. Les jeunes filles qui en bénéficient accèdent aujourd'hui à des opportunités éducatives et professionnelles qui étaient autrefois hors de portée. Elles deviennent des modèles dans leurs communautés, prouvant que l'investissement dans l'éducation des filles peut transformer des vies et des sociétés.

### **Un appel à l'action**

Mme Binebine conclut son intervention avec un message fort : « *Investir dans l'éducation des filles, c'est investir dans l'avenir. Chaque contribution, chaque soutien, permet de changer une vie et de briser le cercle de la pauvreté.* » À travers son storytelling, elle inspire à agir et rappelle que derrière chaque initiative, il y a des histoires humaines qui méritent d'être entendues et soutenues. L'expérience de Mme Binebine illustre que le pouvoir de raconter des histoires va bien au-delà des mots : il crée des ponts entre les individus, motive les actions collectives et donne vie à des projets porteurs de transformation sociale.



### III- TRAVAUX D'ATELIERS

#### Atelier 1 : Défis sociaux, quelles solutions avec le Design Thinking ?

Animé par Mme Bouchra Lebzar, Mme Houda Jirari, Mme Rajaa Ellassali, et M. Ayoub Guemouria, cet atelier a permis aux participants de travailler en groupes de quatre pour choisir et analyser un problème social spécifique. À l'aide de la méthode du brainstorming, les participants ont identifié et classé les problèmes selon leur impact social et leur faisabilité, ce qui a conduit à des solutions innovantes et applicables tout en tenant compte des réalités locales.

L'atelier s'est articulé en plusieurs étapes : d'abord, les participants ont clairement défini le problème, en identifiant ses causes profondes, ses conséquences sur la communauté, et les besoins non satisfaits qui en résultent. Ensuite, ils ont formulé le problème de manière précise, analysant les causes et les effets. Enfin, ils ont généré des idées créatives grâce au brainstorming, en prenant en compte les ressources disponibles et les besoins locaux. Les solutions ont été hiérarchisées selon leur faisabilité et leur impact potentiel. Une fois les idées sélectionnées, les participants ont développé des prototypes simplifiés pour tester leurs solutions et recueillir du feedback des bénéficiaires ou des acteurs clés. Cet atelier a offert une opportunité précieuse de développer des solutions socialement innovantes et pertinentes.



## Atelier 2 : Challenge de l'innovation citoyenne à impact social

Animé par Mme Widad Bouab, M. Abdellah Khalloub, M. Toufik Ftaita, et Mme Hayat Zabdi, cet atelier a mis en lumière les procédures juridiques nécessaires à la mise en œuvre de projets sociaux. Les panélistes ont souligné l'importance des démarches légales pour assurer la durabilité et l'efficacité des initiatives citoyennes, enrichissant ainsi la compréhension des aspects techniques indispensables à l'élaboration de projets à impact social.

L'atelier s'est déroulé en plusieurs étapes. Les participants ont commencé par présenter leurs projets, expliquant le contexte, le problème à résoudre, et son importance. Ils ont ensuite généré des solutions innovantes en mettant l'accent sur l'impact social et l'originalité. L'identification des sources de financement a également été abordée, les participants explorant des moyens comme les subventions, les partenariats, et le crowdfunding. Après



avoir sélectionné la solution la plus pertinente en fonction de sa faisabilité et de son impact, ils ont travaillé à développer leur idée en définissant des objectifs clairs, les actions nécessaires, et des indicateurs de succès.

Chaque groupe a présenté sa solution au reste des participants,

expliquant son fonctionnement et les résultats attendus. Enfin, une discussion a permis de recueillir des retours constructifs pour affiner les projets grâce aux suggestions des camarades. Cet atelier a offert aux participants une méthodologie structurée et pratique pour transformer des idées en initiatives citoyennes concrètes et impactantes.



### Atelier 3 : Montage de projets à impact social

Animé par Mme Laila Mandi, M. Mohamed Ghamizi, et Mme Hind Bouzekraoui, cet atelier s'est concentré sur le rôle du leadership dans la conception et la mise en œuvre de projets à impact social. Les intervenants ont mis en avant la capacité d'un leader à avoir une vision claire et à long terme, tout en anticipant les défis et en prenant des risques calculés, illustré par l'image du « saut d'un bâtiment avec un parachute ».

L'atelier a proposé un cadre méthodologique en plusieurs étapes pour le développement de projets :

1. Idée de projet : L'innovation constitue la base essentielle de tout projet réussi.
2. Étude de marché : Comprendre les besoins du marché et ses spécificités pour mieux orienter le projet.
3. Étude financière et technique : Vérifier la faisabilité technique et évaluer les ressources financières nécessaires.
4. Étude juridique : S'assurer de la conformité légale avant le lancement du projet.

Les formateurs ont également insisté sur l'importance de définir une vision stratégique claire, structurée autour de stratégies à court, moyen, et long terme. Ces stratégies doivent être appuyées par des objectifs SMART (Spécifiques, Mesurables, Atteignables, Réalistes, Temporellement définis) pour garantir la réussite des actions entreprises.

Enfin, l'atelier a montré comment allier innovation, leadership, et planification stratégique pour atteindre des objectifs ayant un impact économique, social, et environnemental durable



## Atelier 4 : Leadership éthique et responsabilité sociale

Animé par M. Mohamed BOUGROUM, Mme Samia BERRADA HMIMA, M. Achraf SAIDI, et M. Tarik ZIDI, cet atelier a souligné l'importance d'un leadership éthique et d'une utilisation responsable des réseaux sociaux, notamment en matière de sécurité et de gestion de l'image en ligne. Les panélistes ont mis l'accent sur la nécessité pour un leader d'être conscient de ses responsabilités et d'intégrer des valeurs éthiques dans ses actions, en veillant à ce que ses projets génèrent un impact positif et durable en lien avec la responsabilité sociale des entreprises (RSE). Les participants ont également été sensibilisés à divers enjeux, tels que la diffusion d'informations fiables pour contrer la désinformation, la prévention contre le cyberharcèlement, et l'éducation des parents pour accompagner les mineurs dans leur utilisation des plateformes numériques. Par ailleurs, l'atelier a insisté sur l'importance de la protection des données personnelles, en alertant sur les risques liés au partage d'informations sensibles comme les passeports ou les pièces d'identité en ligne.

Une session interactive a permis aux participants de présenter des idées sur l'impact des réseaux sociaux, ce qui a conduit l'un d'entre eux à être invité à s'exprimer lors de la session de clôture de l'événement. Cet atelier, animé par des experts, a renforcé la conscience collective sur l'importance d'un usage réfléchi et éthique des outils numériques pour bâtir une société inclusive et responsable.







## **Atelier 5 : Communication d'influence au service de la citoyenneté**

Animé par Mme Meryem LAABIDI, M. Redouane MOUBARIK, Mme Houda JIRARI, et Mme Bahia NADIF, cet atelier a mis l'accent sur le rôle crucial de la communication d'influence pour promouvoir des valeurs citoyennes et des projets à impact social. En s'appuyant sur des techniques de communication adaptées, les panélistes ont expliqué comment délivrer un message percutant pour mobiliser et sensibiliser efficacement le public. Ils ont abordé la planification stratégique d'une communication, en insistant sur l'importance de définir des objectifs clairs, d'identifier les cibles et d'anticiper les risques. L'atelier a également exploré les aspects non verbaux et paraverbaux de la communication, tels que l'utilisation du langage corporel et la gestion du ton et du rythme de la voix pour captiver l'audience. Les participants ont appris à structurer leur message de manière claire et concise, en mettant l'accent sur les raisons du projet, ses objectifs et les résultats attendus. Enfin, l'atelier a souligné l'importance d'utiliser les médias sociaux comme levier pour élargir l'impact des messages et atteindre un plus grand nombre de personnes.



## IV- CONCOURS, ACTIVITES PARALLELES ET CLÔTURE.

### 1- INCUBATION DES PROJETS PRIMÉS :

Lors d'un événement dédié à l'innovation technologique et sociale, des projets d'intelligence artificielle à vocation sociale ont été présentés, récompensés et lancés dans une démarche d'incubation. Cette initiative, visant à promouvoir des solutions technologiques innovantes pour répondre aux défis sociétaux, a mis en lumière des idées novatrices portées par nos jeunes leaders.

Le programme a débuté par une série de présentations où chaque porteur de projet disposait de quelques minutes pour exposer son concept et convaincre un jury d'experts. Les candidats ont mis en avant l'impact de leurs solutions, leur caractère innovant, leur faisabilité et leur potentiel de développement à grande échelle. Devant un panel composé de spécialistes en technologie, d'entrepreneurs et de figures du secteur social, chaque projet a été minutieusement évalué.

Les critères de sélection incluent la pertinence de la réponse au problème identifié, l'originalité de l'approche technologique, la viabilité à long terme et la capacité du projet à être reproduit ou étendu à d'autres contextes. Le jury a également prêté une attention particulière à la qualité des présentations, où clarté et conviction étaient déterminantes.

Aux termes des délibérations, le premier prix a été décerné au **projet TITRIT**, une plateforme numérique pensée pour les étudiantes issues des zones rurales. Ce projet se distingue par son ambition de démocratiser l'accès aux ressources éducatives et de créer des opportunités pour des jeunes femmes souvent confrontées à des obstacles multiples. TITRIT propose un accompagnement sur mesure grâce à des outils basés sur l'IA, allant de ressources pédagogiques adaptées à des conseils personnalisés pour guider les étudiantes dans leurs parcours.

Le jury a salué l'impact potentiel de TITRIT, soulignant sa capacité à transformer les conditions d'apprentissage et à ouvrir des perspectives pour des centaines de jeunes femmes. En mettant l'intelligence artificielle au service de l'éducation et de l'égalité des chances, ce projet illustre le rôle moteur de l'innovation dans la résolution des défis sociaux.

L'événement s'est conclu par la remise des prix, marquant le début d'un accompagnement intensif pour les projets primés. Les lauréats bénéficieront d'un soutien technique et financier pour développer et pérenniser leurs initiatives. Cet engagement collectif rappelle que l'intelligence artificielle, bien orientée, peut devenir un levier puissant pour construire une société plus équitable et inclusive.



**TITRIT plateforme numérique  
pour les étudiantes dans le monde rural**



**Application Eco-Eau pour l'utilisation d'eau d'une façon responsable**



**Mariage précoce d'enfants**



## Cérémonie de remise des prix

### 1- Débat citoyen : Brainstorming et production d'une charte d'éthique relative à l'utilisation des technologies.

Une séance de débat citoyen s'est tenue sous la conduite de Mme Fama-Zohra IFLAHEN, Mme Bouchra LEBZAR, M. Jamal Dine EL AHMADI, et M. Youssef ELGAMRI, dédiée à l'élaboration d'une charte éthique relative à l'utilisation des technologies. Cette session a rassemblé un groupe d'étudiants engagés dans la réflexion autour des défis contemporains liés à l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) et de l'intelligence artificielle (IA).

La séance a débuté par une présentation des enjeux actuels concernant la gestion des données personnelles, la protection de la vie privée et la responsabilité collective dans l'usage des réseaux sociaux. Les intervenants ont partagé leurs expériences et connaissances sur les impacts des technologies modernes, notamment en ce qui concerne la sécurité des données et l'éthique dans les interactions en ligne.



Le brainstorming a permis de générer des idées novatrices sur la manière de réguler et promouvoir un usage éthique des TIC. Parmi les sujets abordés, la nécessité de sensibiliser les jeunes générations à la protection des données personnelles, de combattre le cyberharcèlement et de promouvoir des comportements respectueux en ligne ont été largement discutés.



Une attention particulière a été portée à l'importance de l'éducation culturelle et numérique, visant à sensibiliser les utilisateurs aux risques et à encourager une utilisation responsable des technologies. Les participants ont également mis l'accent sur la nécessité de proposer des outils de protection robustes, tels que la double authentification et le chiffrement des données sensibles, pour garantir la sécurité des utilisateurs.

Les axes développés dans la charte éthique ont été présentés et discutés en groupes, notamment ceux relatifs à la protection des données personnelles, à l'utilisation responsable des réseaux

sociaux et à l'intégration des TIC dans le milieu académique. Chaque participant a exprimé ses préoccupations concernant la gestion des informations personnelles et l'impact des technologies sur les relations humaines, et a contribué à la formulation des principes de la charte.

Les recommandations finales ont inclus des engagements à respecter les droits humains, à garantir la transparence dans l'utilisation des données et à promouvoir un environnement numérique inclusif et respectueux. La charte rédigée par les étudiants sera présentée à un plus large public et servira de guide pour les utilisateurs des technologies, notamment les jeunes générations, afin d'assurer un usage éthique et responsable des outils numériques.

La séance s'est clôturée par un appel à l'action collective, soulignant l'importance de l'engagement de chacun pour créer une société numérique plus équitable et respectueuse des droits et de la dignité humaine. Les intervenants ont salué la richesse des échanges et l'engagement des participants, et ont exprimé leur volonté de continuer à promouvoir des pratiques responsables dans le domaine des TIC et de l'IA (Voir charte annexée ci-dessous).

## 2- Clôture de l'Édition :

Le Président du CDRT a clôturé les travaux de la 20ème édition de l'UJL par le mot suivant :

Comme la vie est joyeuse et comme l'existence est belle si l'on travaille avec une connaissance correcte. Durant deux jours consécutifs, un groupe de jeunes de Marrakech et de la région a travaillé dur pour acquérir connaissances et compétences en suivant toutes les phases du programme chargé de cette session des jeunes Leaders. Tout le monde, encadrants et encadrantes, étudiants et étudiantes, et jeunes actifs au sein des associations, ont travaillé dans le respect mutuel, la joie et la satisfaction. Se connaître était une façon de s'entendre. Les conférences et interventions ont été présentées à tous par des personnes compétentes mues par les valeurs civiques les plus nobles. Il a également présenté des exemples réussis de femmes et d'hommes qui s'engagent dans leur environnement afin d'aider à résoudre certains dilemmes sociaux et économiques dans la région. Les bénéficiaires, hommes et femmes, ont également interagi au sein des ateliers pour acquérir les clés de la communication, du plaidoyer et de la mise en place de projets générateurs de revenus ou à caractère de développement communautaire.



La synthèse des travaux de cette séance est d'inciter les jeunes à :

1\ Ne perdons pas un temps précieux en divertissement et en paresse car notre temps est notre vraie vie. Il n'y a pas de place pour que l'impuissance s'infilte et tue l'espoir dans les âmes en cas d'échec, aussi simple que soit le travail.

2\ Une personne consciente de son époque, de ses principes et de toutes ses circonstances, avec attention et prudence, est la plus capable de progresser, de grandir, de réussir dans son travail et d'atteindre son bonheur. C'est ce que la philosophie et la sagesse recommandent à travers l'éducation, la formation et la pratique quotidienne, individuelle et collective.

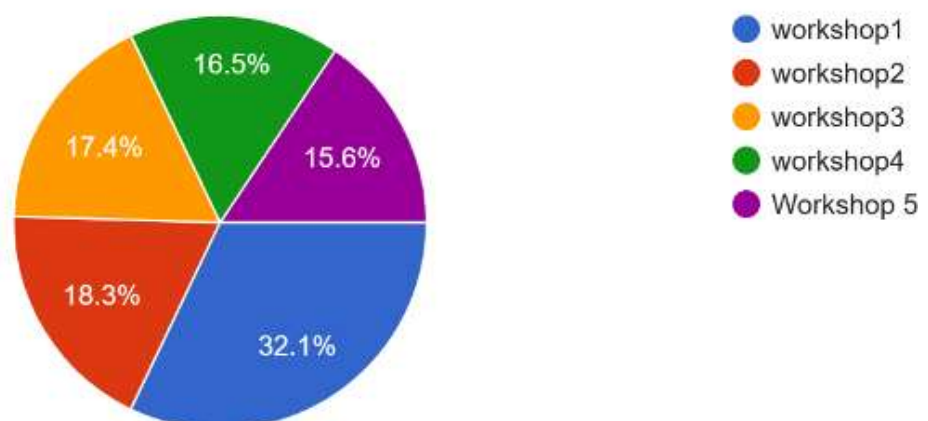
Félicitations à nous tous pour ces œuvres bénies et notre rendez-vous l'année prochaine.

## V-Données et Évaluation par les participants

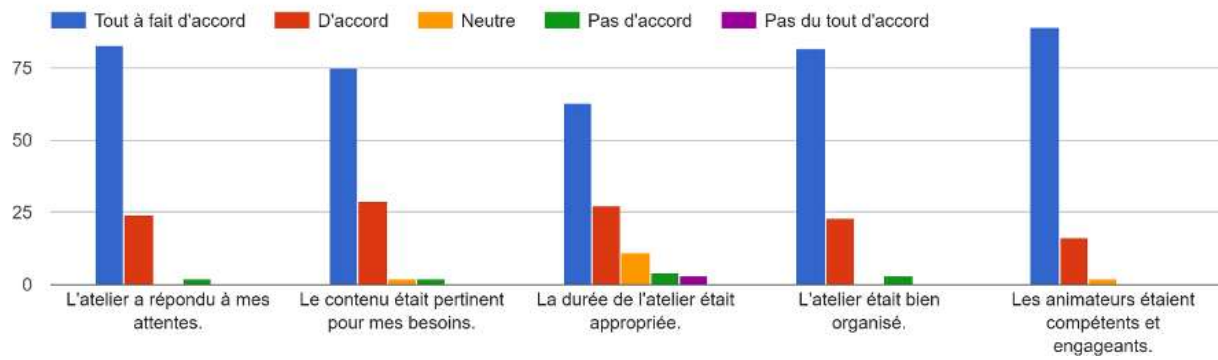
### Participation et Appréciation par Atelier:

le titre de l'atelier

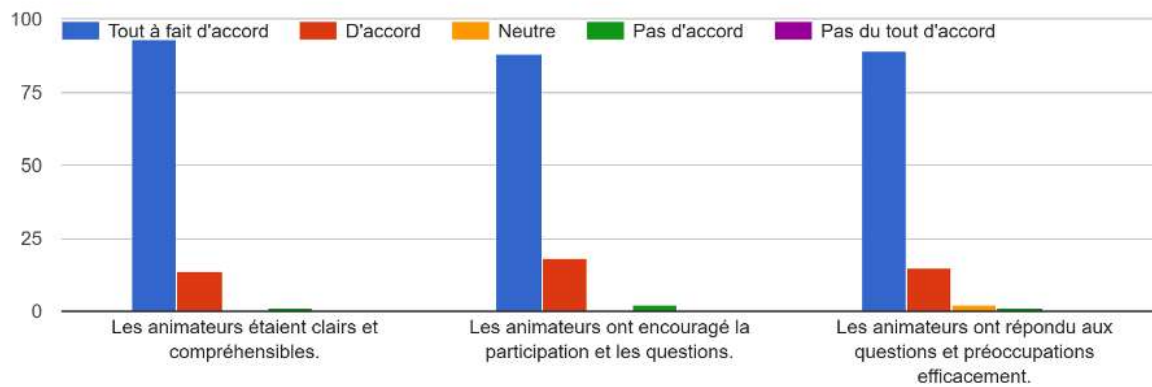
109 responses



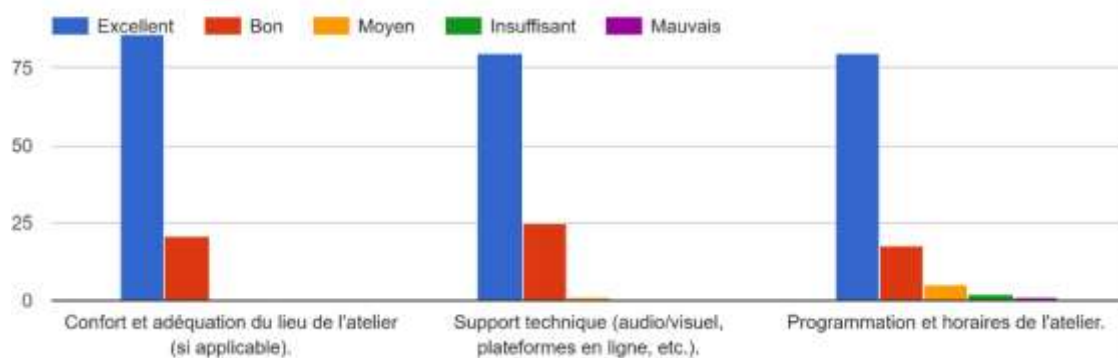
## Expérience Générale des Ateliers



### 3. Animateurs de l'Ateliers

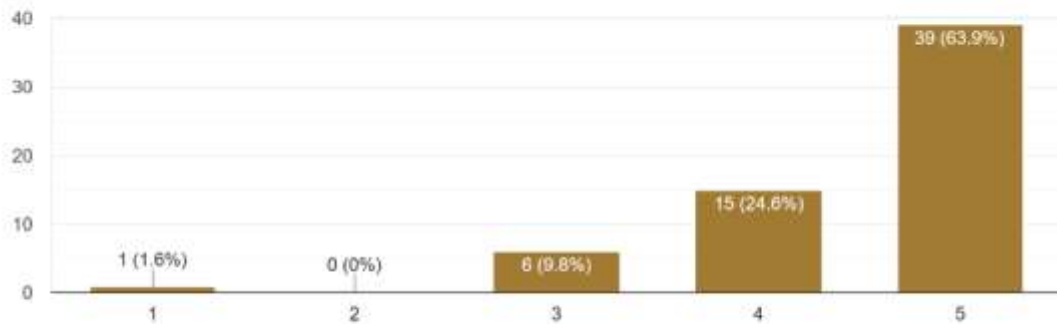


### 4. Logistique des Ateliers



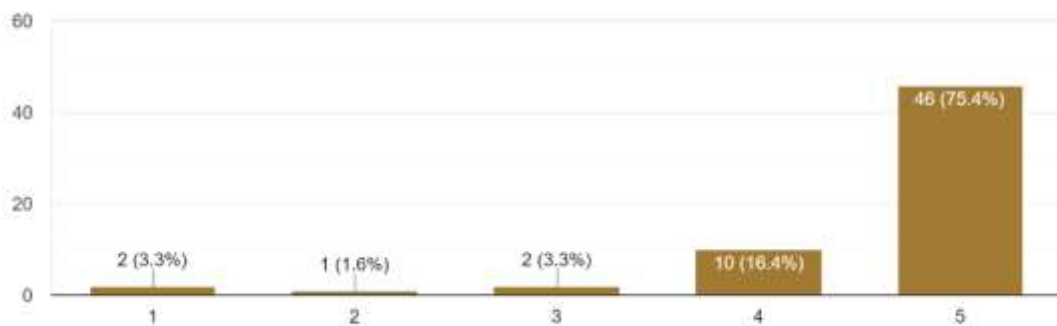
Sur une échelle de 1 à 5, comment évalueriez-vous votre satisfaction globale concernant cet événement ? (1 = Très faible, 5 = Excellente)

61 responses



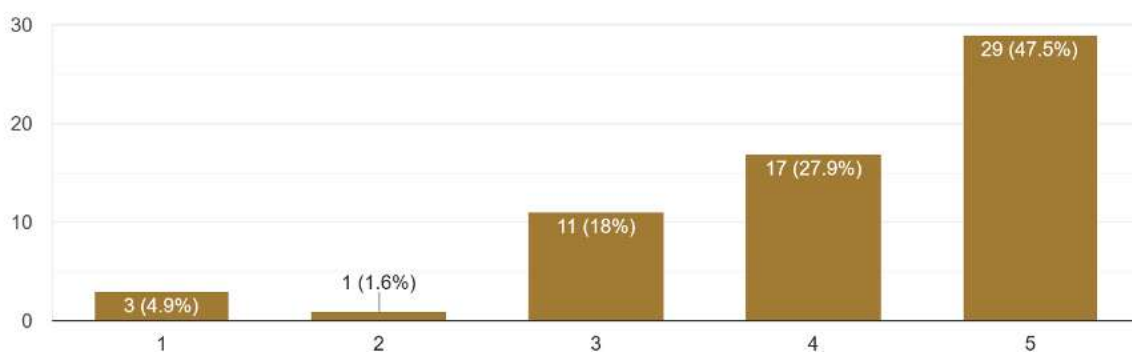
Le contenu était-il pertinent et intéressant ? (1 = Pas du tout, 5 = Très pertinent)

61 responses



Comment évalueriez-vous l'organisation de l'événement (inscriptions, programme, logistique) ? (1 = Très insatisfaisant, 5 = Très satisfaisant)

61 responses



# L'UJL EN CHIFFRES

**350** Candidatures reçues (Jeunes marocains et étudiants internationaux + acteurs associatifs)

**100** candidatures retenues

**94** participants dont 55% filles et 45% garçon

**15%** PSH

**10%** Étudiants internationaux

**15** projets dont 3 finalistes

## **Charte éthique relative à l'utilisation des technologies**

### *Préambule*

*Nous, jeunes utilisateurs des TIC et de l'IA, reconnaissons l'importance d'une utilisation responsable, respectueuse des droits humains et soucieuse des enjeux éthiques.*

*Cette charte a pour objectif de guider nos pratiques technologiques afin d'assurer un usage sécurisé, inclusif et transparent, tout en participant à une société numérique équitable et respectueuse. (Conformément aux recommandations de l'UNESCO).*



### *Axe 1. Protection des données et vie privée*

- *Je m'assure que l'accès aux données personnelles des utilisateurs, telles que leurs adresses et informations de consommation, est strictement limité aux personnes qui en ont un besoin légitime pour garantir la protection de leur vie privée.*
- *Je m'assure d'informer clairement les utilisateurs sur les types de données collectées, comme la consommation d'eau et la localisation, ainsi que sur les finalités de cette collecte, afin qu'ils comprennent comment leurs informations seront utilisées.*

- *Je m'assure d'obtenir le consentement explicite des utilisateurs avant toute collecte ou utilisation de leurs données personnelles, en veillant à ce qu'ils soient pleinement informés de ce à quoi ils consentent.*
- *Je m'assure de proposer un accès facile et clair à la politique de confidentialité dès l'inscription, afin que les utilisateurs puissent la consulter et comprendre leurs droits concernant leurs données.*
- *Je m'assure de mettre en place une authentification robuste, que ce soit par mot de passe fort ou par double facteur, pour les administrateurs et utilisateurs, afin de renforcer la sécurité des comptes et d'éviter tout accès non autorisé.*
- *Je m'assure de chiffrer toutes les données sensibles, afin de protéger les informations des utilisateurs contre les fuites et les piratages, en veillant à ce qu'elles restent inaccessibles en cas de compromission.*
- *Je m'assure, dans un esprit de collaboration et de conseil, d'informer clairement les utilisateurs sur la finalité de chaque donnée demandée.*



#### *Axe 2. Utilisation responsable des réseaux sociaux et des plateformes numériques*

- *Je me rassure en veillant à ce que le harcèlement ne trouve pas sa place dans notre communauté, en encourageant le respect et la bienveillance entre tous.*
- *Je me rassure en étant conscient de l'impact de la propagande et en promouvant un dialogue ouvert et critique sur les informations que nous consommons.*
- *Je me rassure en rappelant que les réseaux sociaux peuvent souvent montrer une vie qui n'est pas réelle, et j'encourage les autres à rester authentiques et à ne pas se comparer aux images idéalisées des autres.*



- *Je me rassure en promouvant un usage éthique des technologies, en sensibilisant les utilisateurs aux conséquences de leurs actions en ligne.*
- *Je me rassure en combattant le cyberharcèlement, en encourageant les victimes à parler et en soutenant des initiatives de prévention.*
- *Je me rassure en remettant en question les stéréotypes véhiculés sur les réseaux sociaux, afin de favoriser une représentation plus juste et diversifiée des individus.*
- *Je me rassure en respectant la vie privée des autres, en étant conscient de l'importance de leurs données personnelles et en les protégeant dans toutes mes interactions.*
- *Je m'assure de mettre en place des mesures de sécurité robustes, telles que la double authentification ou des connexions sécurisées, afin de prévenir tout accès non autorisé aux comptes des utilisateurs.*
- *Je m'assure de chiffrer les données personnelles, y compris les préférences et informations liées aux besoins de mobilité, afin de garantir leur protection contre toute menace.*
- *Je m'assure d'effectuer des audits réguliers pour détecter et corriger toute vulnérabilité éventuelle, en impliquant les utilisateurs dans le processus d'amélioration continue de la sécurité*
- *Je me rassure en assurant un suivi des enfants mineurs sur les réseaux sociaux, en leur offrant un encadrement approprié pour les protéger des risques en ligne.*
- *Je me rassure en sensibilisant les enfants aux dangers des réseaux sociaux, en leur fournissant des outils et des connaissances pour naviguer en toute sécurité dans cet environnement.*



- *Je m'assure que j'utilise différentes applications d'IA et que je ne me limite pas à une seule application pour bénéficier d'une approche diversifiée.*
- *Je m'assure que je modernise la médecine fondée sur l'IA en intégrant les dernières avancées et en favorisant l'innovation.*
- *Je m'assure que j'utilise l'IA comme un moyen d'analyser l'information, et non comme une source unique d'information.*
- *Je m'assure que j'utilise les moteurs de recherche, qu'ils soient basés sur l'IA ou non, comme un outil qui fait gagner du temps, et non comme un moyen de déléguer mon travail.*
- *Je m'assure de respecter le droit de mes pairs et de mes aînés à la protection de leur vie privée (images, audio, vidéos, etc.) et je sollicite toujours leur consentement avant toute utilisation ou diffusion.*
- *Je m'assure de citer mes sources de manière systématique afin de garantir la transparence et l'intégrité de mes travaux.*

*En adoptant cette charte, nous, jeunes du CDRT, utilisateurs des TIC et de l'IA, nous engageons à promouvoir un usage éthique et responsable des technologies, respectueux des droits humains et de la diversité.*

# L'UJL A TRAVERS LA PRESSE

## ARTICLES DE PRESSE, CAPSULES VIDÉO, RS



مهدية: طلبة من جامعة القاهن عهاى ونقطاء من المجتمع المدني  
يشاركون فى النسخة 20 لجامعة القاهن الرواد  
فى زحاب الجامعة - مهدية: طلبة من جامعة القاهن عهاى ونقطاء من المجتمع  
المدنى يشاركون فى النسخة 20 لجامعة القاهن الرواد  
Oct 19 | [السوق الأمازيغية](#)



جامعة القاهن القاهن الدورة المطرون تحت عنوان القلوب المدنية  
والقهاب المسؤل فى مسر الكبار الأصقائى  
فى مالى بزوات القاهن - بزوات القاهن بزوات القاهن بزوات القاهن  
المرنقطة بزوات القاهن بزوات القاهن بزوات القاهن بزوات القاهن  
والانقزام بزوات القاهن بزوات القاهن بزوات القاهن بزوات القاهن  
Oct 19 | [TV](#)



## اختتام فعاليات الدورة العشرية لجامعة القادة الشباب بمراكش

تختتم اليوم الأحد 20 أكتوبر الجاري، فعاليات الدورة العشرية لجامعة القادة الشباب التي ينظمها مركز التنمية لجهة تانسيفت بشراكة مع جامعة القاضي عياض بمراكش وجهة مراكش أسفي، تحت شعار “السلوك المدني والأخلاقي ومسؤولية الشباب في عصر الذكاء الاصطناعي”. وتسعى التظاهرة التي افتتحت أشغالها أول أمس الجمعة، للوقوف على التحديات الأخلاقية المرتبطة باستخدام التكنولوجيا، وأثرها على حياة الأفراد والمجتمعات وذلك من خلال ورش عمل مداخلات ونقاشات ستمكن المشاركين من تطوير مهاراتهم في التفكير والنقد والتحليل، وتعزيز التواصل. و وفق بلاغ للمنظمين فإن الشباب المغربي كسائر شباب الدول الإفريقية مطالب بإيجاد حلول للإشكالات التي تواجه مجتمعه، لا سيما تلك الناتجة عن التطور السريع للتكنولوجيا، والاستخدام الواسع للذكاء الاصطناعي. وفي هذا الإطار، يحرص مركز التنمية لجهة تانسيفت سنويا بالتعاون مع شركائه، على استقطاب ثلثة من الخبراء، وفاعلي المجتمع المدني، والطلاب، بغية إلهام وتوجيه قادة الغد نحو التنمية المستدامة وتعزيز دورهم في إيجاد حلول مبتكرة للقضايا التي تواجه مجتمعاتهم.

كما تشكل جامعة القادة الشباب، باعتبارها منصة للحوار والتدريب، يقودها مركز التنمية لجهة تانسيفت فرصة لتمكين الشباب من اكتساب وتطوير مهاراتهم الشخصية والمهنية وتشجيعهم على تبني القيم المدنية والتحلي بروح التضامن.

وتؤكد جامعة القادة الشباب أنها ليست مجرد حدث تعليمي بل هي منصة تفتح المجال للحوار والتعلم، وتعزيز الوعي المجتمعي، والالتزام بالسلوك المدني المسؤول، وتضع الشباب محور اهتماماتها، معتبرة إياهم شركاء أساسيين في تحقيق التنمية. كما تتطلع في ختام هذا الحدث، إلى تحقيق أثر إيجابي وعميق على المشاركين وعلى طريقة فهمهم للقضايا المجتمعية الراهنة، وإنشاء شبكات دائمة للتواصل والتعاون بين الشباب على مختلف الصعد.



تنظم جامعة القاضي عياض بمراكش في الفترة بين 18 الى 20 أكتوبر 2024 الحالي جامعة الرواد الشباب في نسختها 20. النشاط اتخذ له شعار: "الشباب والسلوك المدني في عصر الذكاء الاصطناعي".

وشكل النشاط فرصة لشباب والأساتذة والفاعلين والمهتمين لتبادل الأفكار والمعلومات حول أهمية السلوك المدني في عصر المتغيرات التكنولوجية والرقمنة وخاصة في ظل هجمة الذكاء الاصطناعي. كما كان النشاط الذي انطلق أمس الجمعة 18 أكتوبر الجاري بمركز الندوات والتابع لجامعة القاضي عياض مناسبة لعرض تجارب بعض الفاعلين في المجتمع املا منهم في تحفيز الشباب واعطائهم جرعة من التسليح بالقوة والأمل في مستقبل مليء بالتحديات.

وكان رئيس جامعة القاضي عياض أول من قص شريط الملتقى بكلمة ذكر فيها بأهمية الشباب ودورهم في قيادة قاطرة التنمية وخاصة في ظل عصر الرقمنة.

وتناوب على المنصة عدد من الأساتذة والمؤطرين الذين أغنوا النقاش طيلة فقرات اليوم الأول من النشاط. نشير إلى أن الملتقى سيستمر الى يوم الاحد 20 أكتوبر الجاري ويتوج ببيان ختامي سيكون بمثابة خارطة طريق للملتقى 21 القادم بحول الله وقوته.



## BULLETIN ÉLABORÉ PAR :

### Le Comité d'organisation :

- Zineb Ait Tamermoucht
- Zakaria Maouhoub
- Mahjoub Jadouani

## Centre de Développement de la Région de Tensift (CDRT) :

- ONG Reconnue d'Utilité publique depuis 2006.
- Membre Observateur de la Convention Cadre des Nations Unies sur les Changements Climatiques depuis 2010.
- Membre du comité Banque Africaine du Développement- société civile, représentant la région Afrique du Nord depuis 2018.



**Email:** [associationcdrt@gmail.com](mailto:associationcdrt@gmail.com)



**Whatsapp:** +212 6 48 16 81 89



**Phone:** +212 5 24 31 16 08



**Fax :** +212 5 24 31 15 54



**Page:** /cdrtmarrakech.org  
**Groupe:** /cdrtmarrakech.org



**Twitter:** /cdrtmarrakech



**YouTube** /cdrtmarrakech-officielle



**Instagram:** /cdrtmarrakech



[www.cdrtmarrakech.org](http://www.cdrtmarrakech.org)

CM, Hay El Andalous, Lotissement Karima, N°1, Amerchich, Marrakech.

BP: 3670 Amerchich, Marrakech.

-----